



FELADATILLUSZTRÁCIÓ

Komplex óra

A dokumentum készítőjének neve:	Dornerné Gellért Krisztina
Műveltségi terület	Matematika
Tantárgy	Matematika
Osztály/ csoport	1. b. osztály 19 fő
Téma/ modul/ tematikus egység	Számkörbővítés. Számolás 20-ig
Az óra témája	Műveletek gyakorlása a 12-es számkörben
Az óra cél- és feladatrendszere, típusa	<p>Gyakorlóóra</p> <p>A tanult matematikai ismeretek megerősítése, elmélyítése. A tanult műveletek gyakorlása. A meglévő ismeretek alkalmazása. Tudják használni a matematikai szaknyelvet életkoruknak megfelelően. Legyenek jártasak az elnevezések, jelölések használatában, számolási eljárások alkalmazásában, számelméleti ismeretekben. Fejlődjön a tanulók problémamegoldó és logikus gondolkodása. Fejlődjön szociális kompetenciájuk, tanulási képességeik, önellenőrzési képességük. Gazdagodjon szókincsük, fejlődjön beszédképességük.</p> <p>Fejlődjön a tanulók megfigyelő képessége, emlékezete, rendszerező képessége. A kooperatív munka során fejlődjön az együttműködő képességük. Tapasztalják meg a tanulás során a játék örömeit.</p>
Tantárgyi kapcsolatok	magyar irodalom, ének-zene, környezetismeret



Alprogrami kapcsolatok	életgyakorlat alapú (ÉA), művészet alapú (MA), testmozgás alapú(TA), logikai alapú (LA), digitális alapú (DA)
Kereszttantervi kapcsolatok	
Melléklet	
Tananyagok	feladatártyák, tanulói füzetek, íróeszközök
Felhasznált források	Iskolánk helyi tanterve, Matematika tankönyv 1. osztályosoknak II. kötet Oktatási Hivatal, Matematika munkafüzet 1. osztályosoknak II. kötet Oktatási Hivatal, a tankönyvcsaládhoz tartozó tanmenetjavaslat

Idő	Az óra menete/ A pedagógus tevékenysége	A tanulók tevékenysége	Módszerek	Munkaformák	Kapcsolódás az alprogramokhoz	Tananyagok
3 p	<p>I.BEVEZETÉS, RÁHANGOLÓDÁS 1.Óra eleji szervezés 2. Ráhangelés</p> <p>Barkochba számokkal (szabályok, kérdések megbeszélése)</p>	kérdések alapján a gondolt szám kitalálása	figyelem fejlesztése	frontális	Kapcsolódás a logikai alprogramhoz.	



4p	FŐ RÉSZ 1. Óra eleji számolás a füzetben 5 műveletet mondok, csak az eredményt írjátok a füzetbe! Ellenőrzés	ellenőrzés jutalmazás		egyéni frontális		tanulói füzet
3 p	2. Ritmusjáték számokkal Páros számra ti-ti ritmust mondunk és tapsolunk, páratlanra tá ritmust. Felírok a táblára egy számsort, amit ez alapján eltapsolunk. Melyik mondóka ritmusa ugyanez? (Gyerekek, gyerekek...) ti-ti tá ti-ti tá ti-ti ti-ti ti-ti tá Elmondjuk és el is tapsoljuk a mondókát.			frontális	Kapcsolódás a művészeti alprogramhoz.	
3p	3. Légycsapós játék Műveleteket mondok, a táblán számkártyák vannak. Két gyereknél egy-egy légyecsapó van, a helyes eredményre rácsap a táblán, ezután jön a következő páros.	ellenőrzés, jutalmazás		frontális	Kapcsolódás a testmozgásalapú alprogramhoz.	műveletkártyák, légyecsapók



2 p	<p>4. Műveletkártyák csoportosítása Milyen évszak van? Melyek a tavaszi hónapok? Melyik hónap van most? Tanultunk egy verset a hónapokról, mondjuk el! (Csanádi Imre: Hónapsoroló) Melyik ünnep közeledik? Milyen jelképek kapcsolódnak a húsvéhoz? (tojás, csibe, nyuszi)</p>		beszélgetés	frontális	Kapcsolódás az éleletalapú és a művészetalapú alprogramhoz.	
6p	<p>Papírtojásokon lévő műveletek kiszámolása, csoportosítása. Kihúz minden gyerek egy tojást, kiszámolja a rajta lévő műveletet, majd a megfelelő kosárba rakja a táblán.</p>	<p>műveletek kiszámolása, csoportosítása</p> <p>ellenőrzés, jutalmazás</p>				
1 p	<p>5. Nyuszi, virág, tojás – megmozgató játék Nyuszi szóra felugranak, tojásra leguggolnak, virágra felállnak.</p>				Kapcsolódás a testmozgásalapú alprogramhoz.	
5 p	<p>6. Tojások sorrendje Nyusziék 3 tojást festettek 3 különböző színűre. Milyen sorrendben festhették a tojásokat? Minden sorrend különböző legyen!</p>	<p>ellenőrzés jutalmazás</p>			Kapcsolódás a logikai alprogramhoz.	színes papírtojások



<p>8 p</p> <p>5 p</p>	<p>(A 6 különböző sorrendet egy-egy gyerek teszi fel a táblára.)</p> <p>7. Szaladgálós feladat 6 művelet van a terem különböző pontjain elhelyezve, mindegyikhez tartozik egy jel. A páros egyik tagja odaszalad, kiszámolja, megjegyzi a jelet és a hozzá tartozó eredményt. Visszaszalad a helyére, megmondja az eredményt a társának is, beírják a füzetbe beragasztott táblázatba, amin már szerepelnek a jelek. A következő műveletnél cserélnek.</p> <p>8. Számfelhő Az interaktív táblán lévő számfelhőről összeadások, kivonások leolvasása, megoldása. A műveletekhez kapcsolódó linkre kattintva a Tavaszi szél... kezdetű dal meghallgatása, éneklése</p>			<p>páros munka</p>	<p>Kapcsolódás a digitális és a művészetalapú alprogramhoz.</p>	<p>műveletkártyák, tanulói füzetek</p>
	<p>III. Befejezés, összefoglalás</p> <p>1.Összegzés</p>					



1 p	Mit gyakoroltunk a mai órán?			frontális	
	2. Óra végi értékelés				
	Tanulói önértékelés				
2p	Hogy érezted magad az órán? (hangulatkártya)	önértékelés		frontális	hangulatkártya
	Melyik feladat tetszett legjobban?				
2p	Pedagógus részéről: órai aktivitás, feladatvégzés, párok együttműködése, magatartás	értékelés		frontális	