**Írás tanmenet a 2. osztály számára**

**2018/2019.**

**Készült Hargitai Katalin: Játékvár írás - helyesírás című munkafüzet alapján**

**Készítette: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jóváhagyta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Gulyás-Jaskó Ildikó Kodák Anita**

**tanító alsós munkaközösség-vezető**

**2018. szeptember 3.**

**Az írás tantárgy órakeretének bontása a 2. évfolyamon:**

* Heti óraszám: 1 óra
* Éves óraszám: 36 óra

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Témák** | **Új anyag feldolgozása** | **Képességfejlesztés, összefoglalás, gyakorlás, ellenőrzés** | **Teljes óraszám** |
| Év eleji ismétlés | 2 | 3 | 5 |
| A kisbetűs abc betűinek gyakorlása |  | 14 | 14 |
| A nagybetűs abc betűinek gyakorlása |  | 14 | 14 |
| Év végi összefoglalás |  | 3 | 3 |
| **Összesen:** | **2** | **34** | **36** |

A kisbetűs és nagybetűs abc betűinek gyakorlása nem külön témakörben történik, hanem párhuzamosan a betűk gyakorlásánál.

**Alkalmazott taneszközök:**

* Hargitai Katalin: Játékvár írás – helyesírás munkafüzet az általános iskola 2. osztálya számára (Eszterházy Károly Egyetem, Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, 2017) – NT-98539/MT/D/1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Óra-szám** | **Tanítási egység** | **Tevékenységformák** | **Fejlesztési terület** | **Ismeretanyag, fogalmak** | **Megjegyzés** |
| 1. ***témakör: Év eleji ismétlés*** | | | | | |
| 1. | Év eleji ismétlés | Nyári élményekről beszámoló.  Ismerkedés a tankönyvvel.  Betűszínező. | Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.  Helyesírás fejlesztése.  Írás készség fejlesztése. | Írott betű, nyomtatott betű, kisbetű. | Mf. 3. o. |
| 2. | A kisbetűs abc | Az írott kisbetűk felidézése; betűpótló gyakorlatok; válogató másolás.  A megfelelő testtartás, az íróeszköz-, írószerfogás és a kézcsúsztatás felelevenítése; mozgásutánzás, mozgáskoordináció.  Írás emlékezetből.  Szótagokból szavak alkotása, betűrácsban szavak keresése és írása, szópiramis másolása, szókincsbővítés.  A helyesen és gördülékenyen kialakított betűk gyakorlása. | Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.  Helyesírás fejlesztése.  Írás készség fejlesztése. | Írott betű, nyomtatott betű, szótagok, szavak. |  |
| 3. | A nagybetűs abc | A megtanult nagybetűk felidézése, párosításuk az írott kisbetűs alakokkal; tulajdonnevek kezdőbetűjének pótlása; egyszerű mondatok másolása.  Ritka betűkből szavak alkotása, szótagokból szavak alkotása, szókincsbővítés szómagyarázatokkal, betűpótlásos feladat.  Válogató másolás. | Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.  Helyesírás fejlesztése.  Írás készség fejlesztése. | Szótagok, szavak, mondatok, írott nagybetű. |  |
| 4. | Év eleji felmérés előkészítése | Az írott kis- és nagybetűk formafelismerési gyakorlatai; az írott kis- és nagybetűk kapcsolása; a helyesen és gördülékenyen alakított betűk gyakorlása; mondatok másolása és írása.  Válogató másolás, összetartozó kifejezések keresése és írása; mondatok szavakra tagolása. Szógyűjtés és mondatalkotás.  2-3 szavas, rövid mondatok emlékezetből írása | Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.  Helyesírás fejlesztése.  Írás készség fejlesztése. | Nagybetűk, írásjelek, kérdés, válasz, mondat. | Feladatlap |
| 5. | Év eleji felmérés | Ismeretek számonkérése. | Önellenőrzés fontossága. | Nagybetűk, írásjelek, szótagok, szavak, mondat. | Feladatlap |
| * 1. ***témakör: A kisbetűs abc gyakorlása. A nagybetűs abc gyakorlása*** | | | | | |
| 6. | A b-B gyakorlása | Az írástechnika fejlesztése: a kéz csúsztatása, a megfelelő írásnyomaték kialakítása, a tempó fokozása.  Szó-kép egyeztetése.  Mondatok kiegészítése.  Nevek kezdőbetűjének kiegészítése.  Mondatalkotás.  A személynevek helyesírása. | Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.  Helyesírás fejlesztése.  Írás készség fejlesztése. | Egyjegyű mássalhangzó.  Zöngés mássalhangzó. | Mf. 4-5. o. |
| 7. | A h.H és a zs-Zs | Az írástechnika fejlesztése.  Szótagokkal szóalkotás.  Mondatalkotás.  Nevek kezdőbetűjének kiegészítése. | Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.  Helyesírás fejlesztése.  Írás készség fejlesztése. | Egyjegyű és kétjegyű mássalhangzó.  Zöngés és zöngétlen mássalhangzó. |  |
| 8. | A m-M gyakorlása | Az írástechnika fejlesztése.  Szó-kép egyeztetése.  Mondatok kiegészítése.  Tulajdonnevek kezdőbetűjének kiegészítése.  Mondatalkotás.  A tulajdonnevek helyesírása. | Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.  Helyesírás fejlesztése.  Írás készség fejlesztése. | Egyjegyű mássalhangzó.  Zöngés mássalhangzó. | Mf. 6-7. o. |
| 9. | Az a-A és a r-R gyakorlása | Az írástechnika fejlesztése.  Szótagokkal szóalkotás.  Mondatalkotás.  Nevek kezdőbetűjének kiegészítése. | Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.  Helyesírás fejlesztése.  Írás készség fejlesztése. | Egyjegyű mássalhangzó.  Zöngés mássalhangzó.  Rövid magánhangzó. |  |
| 10. | Az u-U és az ú-Ú gyakorlása | Az írástechnika fejlesztése.  Szó-kép egyeztetése.  Mondatok kiegészítése.  Tulajdonnevek kezdőbetűjének kiegészítése.  Mondatalkotás.  A tulajdonnevek helyesírása.  Szavakhoz rajz készítése. | Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.  Helyesírás fejlesztése.  Írás készség fejlesztése. | Rövid és hosszú magánhangzó. | Mf. 8-9. o. |
| 11. | A c-C és a t-T gyakorlása | Az írástechnika fejlesztése.  Szótagokkal szóalkotás.  Mondatalkotás.  Nevek kezdőbetűjének kiegészítése. | Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.  Helyesírás fejlesztése.  Írás készség fejlesztése. | Egyjegyű mássalhangzó.  Zöngétlen mássalhangzó. |  |
| 12. | A s-S gyakorlása | Az írástechnika fejlesztése.  Szó-kép egyeztetése.  Mondatok kiegészítése.  Tulajdonnevek kezdőbetűjének kiegészítése.  Mondatalkotás.  A tulajdonnevek helyesírása. | Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.  Helyesírás fejlesztése.  Írás készség fejlesztése. | Egyjegyű mássalhangzó.  Zöngétlen mássalhangzó. | Mf. 10-11. o. |
| 13. | A g-G és az i-I gyakorlása | Az írástechnika fejlesztése.  Szótagokkal szóalkotás.  Mondatalkotás.  Nevek kezdőbetűjének kiegészítése. | Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.  Helyesírás fejlesztése.  Írás készség fejlesztése. | Egyjegyű mássalhangzó.  Zöngés mássalhangzó.  Rövid magánhangzó. |  |
| 14. | A l-L gyakorlása | Az írástechnika fejlesztése.  Szó-kép egyeztetése.  Mondatok kiegészítése.  Tulajdonnevek kezdőbetűjének kiegészítése.  Mondatvégi írásjel.  A tulajdonnevek helyesírása.  Ellentétes jelentésű szavak. | Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.  Helyesírás fejlesztése.  Írás készség fejlesztése. | Egyjegyű mássalhangzó.  Zöngés mássalhangzó. | Mf. 12-13. o. |
| 15. | A cs-Cs és a n-N gyakorlása | Az írástechnika fejlesztése.  Szótagokkal szóalkotás.  Mondatalkotás.  Nevek kezdőbetűjének kiegészítése. | Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.  Helyesírás fejlesztése.  Írás készség fejlesztése. | Egyjegyű mássalhangzó.  Zöngés és zöngétlen mássalhangzó. |  |
| 16. | Félévi felmérés előkészítése | Az írott kis- és nagybetűk formafelismerési gyakorlatai; az írott kis- és nagybetűk kapcsolása; a helyesen és gördülékenyen alakított betűk gyakorlása; mondatok másolása és írása. | Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.  Helyesírás fejlesztése.  Írás készség fejlesztése. | Tanult ismeretek alkalmazása. | Feladatlap |
| 17. | Félévi felmérés | Ismeretek számonkérése. | Önellenőrzés fontossága. |  | Feladatlap |
| 18. | A f-F gyakorlása | Az írástechnika fejlesztése.  Szó-kép egyeztetése.  Mondatok kiegészítése.  Tulajdonnevek kezdőbetűjének kiegészítése.  Mondatvégi írásjel. | Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.  Helyesírás fejlesztése.  Írás készség fejlesztése. | Egyjegyű mássalhangzó.  Zöngétlen mássalhangzó. | Mf. 14-15. o. |
| 19. | A gy-Gy és az í-Í gyakorlása | Az írástechnika fejlesztése.  Szótagokkal szóalkotás.  Mondatalkotás.  Nevek kezdőbetűjének kiegészítése. | Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.  Helyesírás fejlesztése.  Írás készség fejlesztése. | Egyjegyű mássalhangzó.  Zöngés mássalhangzó.  Hosszú magánhangzó. |  |
| 20. | A e-E gyakorlása | Az írástechnika fejlesztése.  Szó-kép egyeztetése.  Mondatok kiegészítése.  Tulajdonnevek kezdőbetűjének kiegészítése.  Mondatalkotás. | Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.  Helyesírás fejlesztése.  Írás készség fejlesztése. | Rövid magánhangzó. | Mf. 16-17. o. |
| 21. | Az o-O és a ty-Ty gyakorlása | Az írástechnika fejlesztése.  Szótagokkal szóalkotás.  Mondatalkotás.  Nevek kezdőbetűjének kiegészítése. | Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.  Helyesírás fejlesztése.  Írás készség fejlesztése. | Rövid magánhangzó.  Egyjegyű mássalhangzó.  Zöngétlen mássalhangzó. |  |
| 22. | A p-P gyakorlása | Az írástechnika fejlesztése.  Szó-kép egyeztetése.  Mondatok kiegészítése.  Tulajdonnevek kezdőbetűjének kiegészítése.  Mondatalkotás.  Képről szógyűjtés. | Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.  Helyesírás fejlesztése.  Írás készség fejlesztése. | Zöngétlen mássalhangzó | Mf. 18-19. o. |
| 23. | A dz-Dz, dzs-Dzs, q-Q, w-W, y-Y és az x-X gyakorlása | Az írástechnika fejlesztése.  Szótagokkal szóalkotás.  Mondatalkotás. | Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.  Helyesírás fejlesztése.  Írás készség fejlesztése. | Zöngés mássalhangzók.  Egyjegyű mássalhangzók. |  |
| 24. | Az á-Á gyakorlása | Szó-kép egyeztetése.  Mondatok kiegészítése.  Tulajdonnevek kezdőbetűjének kiegészítése, mondatalkotás.  Hasonló jelentésű szavak írása. | Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.  Helyesírás fejlesztése.  Írás készség fejlesztése. | Hosszú magánhangzó. | Mf. 20-21. o. |
| 25. | Az é-É és a v-V gyakorlása | Az írástechnika fejlesztése: a kéz csúsztatása, a megfelelő írásnyomaték kialakítása, a tempó fokozása. | Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.  Helyesírás fejlesztése.  Írás készség fejlesztése. | Hosszú magánhangzó.  Zöngés mássalhangzó.  Egyjegyű mássalhangzó. |  |
| 26. | A k-K gyakorlása és az ly-Ly gyakorlása | Az írástechnika fejlesztése: a kéz csúsztatása, a megfelelő írásnyomaték kialakítása, a tempó fokozása. | Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.  Helyesírás fejlesztése.  Írás készség fejlesztése. | Zöngés és zöngétlen mássalhangzó.  Egyjegyű és kétjegyű mássalhangzó. | Mf. 22-23. o. |
| 27. | A ny-Ny és a z-Z gyakorlása | Az írástechnika fejlesztése: a kéz csúsztatása, a megfelelő írásnyomaték kialakítása, a tempó fokozása. | Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.  Helyesírás fejlesztése.  Írás készség fejlesztése. | Zöngés mássalhangzók. Egyjegyű és kétjegyű mássalhangzók. |  |
| 28. | Az ö-Ö és az ő-Ő gyakorlása | Az írástechnika fejlesztése: a kéz csúsztatása, a megfelelő írásnyomaték kialakítása, a tempó fokozása. | Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.  Helyesírás fejlesztése.  Írás készség fejlesztése. | Hosszú és rövid magánhangzó. | Mf. 24-25. o. |
| 29. | A sz-Sz és a j-J gyakorlása | Az írástechnika fejlesztése: a kéz csúsztatása, a megfelelő írásnyomaték kialakítása, a tempó fokozása. | Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.  Helyesírás fejlesztése.  Írás készség fejlesztése. | Egyjegyű és kétjegyű mássalhangzó.  Zöngés és zöngétlen mássalhangzó. | Mf. 26-27. o. |
| 30. | Az ü-Ü és az ű-Ű gyakorlása | Az írástechnika fejlesztése: a kéz csúsztatása, a megfelelő írásnyomaték kialakítása, a tempó fokozása. | Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.  Helyesírás fejlesztése.  Írás készség fejlesztése. | Hosszú és rövid magánhangzó. |  |
| 31. | A l-L és a j-J gyakorlása | Az írástechnika fejlesztése: a kéz csúsztatása, a megfelelő írásnyomaték kialakítása, a tempó fokozása. | Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.  Helyesírás fejlesztése.  Írás készség fejlesztése. | Egyjegyű mássalhangzók.  Zöngés mássalhangzók. | Mf. 28-29. o. |
| 32. | Az ó-Ó gyakorlása | Az írástechnika fejlesztése: a kéz csúsztatása, a megfelelő írásnyomaték kialakítása, a tempó fokozása. | Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.  Helyesírás fejlesztése.  Írás készség fejlesztése. | Hosszú magánhangzó. |  |
| 33. | A d-D gyakorlása | Az írástechnika fejlesztése: a kéz csúsztatása, a megfelelő írásnyomaték kialakítása, a tempó fokozása. | Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.  Helyesírás fejlesztése.  Írás készség fejlesztése. | Zöngés mássalhangzó. Egyjegyű mássalhangzó. | Mf. 30-31. o. |
| 1. ***témakör: Év végi összefoglalás*** | | | | | |
| 34. | Év végi felmérés előkészítése | A magyar abc kis és nagy betűinek írása.  Mondatkiegészítés.  Nevek kezdőbetűinek kiegészítése.  Szó-kép egyeztetése.  Tollbamondás. | Anyanyelvi kompetencia fejlesztése.  Helyesírás fejlesztése.  Írás készség fejlesztése. |  | Feladatlap |
| 35. | Év végi felmérés | Számonkérés. |  |  | Feladatlap |
| 36. | Év végi értékelés | Év végi értékelés. |  |  |  |