|  |  |
| --- | --- |
| Név: Kissné Hajdú Andrea | Osztály: 2.osztály |
| Tantárgy: Magyar irodalom | Óratípus: új ismeret feldolgozó óra (szépirodalmi szöveg) |
| Témakör: verses mese | Tananyag: Sün Balázs |
| Célok: Szépirodalmi szöveg feldolgozása. következtetések levonása. Érzelmi intelligencia fejlesztése. | |
| Az óra didaktikai feladatai: Esztétikai és művészeti tudatosság fejlesztése. Érzések, vélemények megfogalmazása. Motiválás, aktivizálás, ismeretbővítés | |
| Tantárgyi kapcsolatok: környezetismeret, testnevelés, ének-zene | |
| Felhasznált források, eszközök: <https://youtu.be/bwFTtdrtqkM?si=at-eQ1m2oD5qFedb>  Szövegről szövegre II. kötet, sün puzzle, sün mondóka | |
| Dátum: 2024.04. 10. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Idő | Az óra menete | Nevelési – oktatási stratégia | | | Megjegyzések  Reflexiók |
| Módszerek | Tanulói munkaforma | Eszközök |
| 1. RÁHANGOLÓDÁS | | | | | |
| 2’  15’ | **Szervezési és adminisztrációs feladatok:** Köszöntés, jelentés, taneszközök előkészítése.  A mai órát azzal kezdjük, hogy négy csoportra osztalak benneteket. Minden csoport kap egy borítékot, amiben egy kirakós darabjait találjátok. Közösen rakjátok ki! Mi van a képen? Felismeritek? Mit tudunk a süniről? Ügyesek voltatok! Rakjátok vissza a borítékba a kirakós darabokat! XY kérlek hozd ki az asztalomra! Köszönöm.  A következő játékunknál költők lesztek, verset kell összeraknotok. A vers részeit darabonként megkapjátok. Nézzük ki milyen verset rak össze! Ügyesek voltatok, mindegyik vers nagyon tetszik! Nézzétek, itt az ,,én,, versem! A táblára kirakom a verset. Ez egy olyan mondóka, amit el is tudunk játszani. Álljatok fel és együtt végezzük el a ritmusgyakorlatot! Üljetek le és rakjátok vissza a borítékba a versdarabokat! XY kérlek hozd ki az asztalomra! Köszönöm. | tanítói közlés  tanítói közlés  bemutatás | frontális  csoportmunka  csoportmunka | a feldarabolt süni kép és a vers darabjai, tábla kép: az összerakott kép és mondóka  1.számú melléklet: süni puzzle  2. melléklet: a vers | A csoportok kialakításánál ügyelek arra, hogy jobb képességű és gyengébb tanuló is legyen a csapatban.  A táblára kirakom a puzzle\_t.  A sün emlősállat. Éjszakai életmódot folytat, téli álmot alszik. Rovarokat és gyümölcsöt fogyaszt.  Az eredeti verset kirakom a táblára. A gyerekekkel először a verset elmondjuk, aztán hozzá kötjük a mozgásos elemeket.  Figyelek a gyerekek helyes testtartására, a helyes beszédlégzésre. |
| 1. JELENTÉSTEREMTÉS | | | | | |
| 3’  5’  2’  2’  5’  5’ | Gondolom már sejtitek a mai órán kiről fogunk tanulni. Bemutatom nektek Sün Balázst. Ő egy népes sün család legkisebb tagja, és már nagyon szeretne felnőni, mert nem mindig a legjobb a legkisebbnek lenni. És hogy miért nem jó…? Az kiderül az előttünk álló versből.  Nyissátok ki az olvasókönyvet a 98. oldalon. Hallgassátok figyelmesen a verset, és próbáljatok rá jönni miért akart Sün Balázs felnőni.  Szerintetek miért akart felnőni a kis Sün Balázs?  A tankönyv 3.feladatát oldjátok meg közösen! (Marad a csoport bontás.) Ellenőrizzük!  A munkatankönyv 5.feladatát közösen oldjátok meg. Beszéljétek meg, indokoljátok, hogy ki melyik választ gondolja helyesnek!  A 6.feladatot próbálja mindenki önállóan megoldani. Olvassátok el magatokban a verset és karikázzátok be azt a részt amelyikből kiderül mit kiáltott mérgében Sün Balázs! Megbeszéljük, hogy melyik részt kellett bekarikázni, majd megkérem XY tanulót, hogy olvassa fel. Neked mi a véleményed erről? Szerintetek jogosan mérges Sün Balázs?  Lapozzatok vissza az olvasókönyv 98.oldalára és nézzétek meg az első feladatot! Először mindenki maga gondolkozzon el a válaszon majd a csoport tagjai beszéljék meg egymással! Mikor mindenki kész van közösen is átbeszéljük a feladatot.  Táblára felírom a három szót: szeretet, önállóság, törődés. Mindegyikhez gyűjtünk rokonértelmű szavakat. Ezeket le kell másolni a füzetbe! | beszélgetés  tanítói bemutatás  megfigyelés  megbeszélés  tanítói utasítás  megbeszélés  ellenőrzés  tanítói utasítás  megbeszélés  tanítói utasítás  megbeszélés | frontális osztály munka  csoportmunka  frontális osztály munka  frontális osztály munka  frontális osztály munka | olvasókönyv  munkatankönyv 99.oldal 3. feladat  munkatankönyv 98-99 oldal 6.feladat  munkatankönyv 98.oldal 1 feladat  tábla | Beszélgetés a tanulókkal arról, hogy kinek van testvére, ki hányadik a sorban. Ki szeretne nagyobb vagy kisebb lenni  A mese meghallgatása után megbeszéljük, hogy miért akart Sün Balázs felnőni.  Hagyok időt az elolvasásra, a lassabban olvasó tanulóknak segítek. Jobb képességű gyermekkel olvastatom fel.  Mindhárom fogalmat átbeszéljük, meghallgatom a gyerekeket, hogy ők mit gondolnak ezekről a dolgokról. |
| 1. REFLEKTÁLÁS | | | | | |
| 5’ | Házi feladat a munkatankönyv 99. oldalán a 4.feladat. A megoldáshoz segít a vers, olvassátok el újra. Megfelelő sorrendben másoljátok le a neveket a füzetbe!  Ügyesen dolgoztatok ma, megdicsérek mindenkit! Jutalomként hoztam nektek egy dalt a sündisznóról. Hallgassuk meg! Aki jól érezte magát a mai órán az álljon fel és táncoljon velem, aki kevésbe érezte jól magát az maradjon ülve és csak tapsoljon a zene ütemére! Aki egyáltalán nem érezte jól magát az hajtsa le a fejét a padra és csak hallgassa a zenét!  Mindenkinek hoztam egy sünis színezőt, szeretném, ha holnapra ki színezve visszahoznátok. Szeretném ki tenni őket a falra. | tanítói közlés  értékelés |  | laptop | <https://youtu.be/bwFTtdrtqkM?si=at-eQ1m2oD5qFedb> |

