**EGÉSZSÉGPEDAGÓGIA I. 2019/2020. II. félév**

1. Az egészségfogalom fejlődése, változása, értelmezési keretei. Eberst Egészségvirág – modell. Abraham és Sheeran egészséghiedelem modellje.
2. Egészség-betegség modellek. Wolinskyhárom dimenziós egészség-betegség modell.
3. Egészségmező - egészségtőke elmélet. Pozitív egészség. Reziliencia. Szalutogenetikus egészség szemlélet.
4. Egészségkultúra történeti vonatkozásai. Az egészségműveltség értelmezése.
5. Egészségmagatartás. Az egészségmagatartás változás fázisainak modellje (Prochaska és Di Clementeértelmezése alapján) és a segítés stratégiái. Viselkedésváltozást célzó beavatkozások tervezése COM-B modell: a viselkedést befolyásoló tényezők rendszere.
6. Az egészséget befolyásoló tényezők. A rizikó és protektív tényezők hatása az egészségmagatartásra.
7. Egészségi állapot indikátorai. Egészségi állapot mérése. .Életminőség fogalma (WHO), típusai, mérése.
8. Prevenció fogalma, szintjei. Szükségletek rendszere – egészségközpontú megközelítése.
9. Felvilágosítástól a fejlesztésig. Felvilágosítás, egészségnevelés, egészségmegőrzés, egészségfejlesztés, fogalmai, céljai, tevékenységei, történeti aspektusa.
10. Egészségfejlesztés területei, modelljei, szintjei
11. Mentálhigiéné fogalma, stressz, depresszió – megelőzés intervenció
12. Rizikómagatartás – dohányzás, alkohol, drog