Bemeneti mérés eredményei

5. b. osztály

|  |  |
| --- | --- |
| **Név** | **%** |
| Agócs Anna Sára | 80 |
| Bálint Janka | 70 |
| Bánhegyi Bence | 83 |
| Burány Csenge | 87 |
| Farkas Áron | 90 |
| Hédli Emma Anna | 88 |
| Kosztics Mirella | 90 |
| Kőhegyi Krisztián | 98 |
| Kömüves Vivien | 90 |
| Magosi Dávid | 88 |
| Nagy Dániel | 68 |
| Nógrády Anna | 100 |
| Novák Bálint | 78 |
| Richter Róbert | - |
| Süli Maxima | 90 |
| Tengler Gabriella | 85 |
| Várdai Hédi | 68 |
| Wenhardt Norina | 87 |

A felmérőben az első négy év szókincsét, a téri viszonyok kifejezését, illetve hallott és olvasott szövegértést mérő feladatok voltak.

Az online oktatás időszakában rendszeresen (hetente 2-3 alkalommal) tartottunk online órákat zoom felületen, magas részvételi aránnyal. Ezen kívül az Oxford Kiadó által rendelkezésünkre bocsátott online tananyagokat használtuk. Így a tavaly használt tankönyvet le tudtuk zárni. Az online időszakban tanultakat is számon kértem a bemeneti mérésben. Elmondható, hogy a mérések jól sikerültek.

A legnehezebb feladatnak az utolsó feladat bizonyult, amely két részből állt. Részben a napirenddel kapcsolatos szókincsre, részben az órával (időpontok) kapcsolatos ismeretekre kérdeztem rá. A feladat második fele bizonyult nehezebbnek a tanulók számára, valószínűleg azért, mert ezt a tananyagot az online oktatás során tanultuk és nem ismételtük át szeptember elején. Ezt az anyagot az idei tanév során újra át fogjuk venni.