Bemeneti mérés

7. a. osztály

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Listening (10) | Vocabulary (20) | Language focus (40) | Reading (10) | Communication (10) | Writing (10) | Total (100) |  |
| Balázs Bíborka | 6 | 4 | 6 | 0 | 2 | 2 | 20 |  |
| Balla Bálint | 10 | 20 | 21 | 8 | 10 | 6 | 75 |  |
| Batki Dorka | 10 | 20 | 40 | 10 | 10 | 10 | 100 |  |
| Bognár Dávid | 4 | 8 | 0 | 0 | 6 | 9 | 27 |  |
| Borsos Gréta | 10 | 17 | 33 | 10 | 10 | 10 | 90 |  |
| Borsos Nóra | 8 | 18 | 39 | 10 | 6 | 10 | 91 |  |
| Fodor Roland | 10 | 15 | 32 | 10 | 10 | 10 | 90 |  |
| Hanics Szófia | 10 | 17 | 33 | 10 | 10 | 8 | 88 |  |
| Kelemen Bálint | 10 | 18 | 22 | 10 | 9 | 9 | 78 |  |
| Kömüves Noémi | 6 | 12 | 27 | 8 | 2 | 5 | 60 |  |
| Mehring Előd | 10 | 18 | 36 | 10 | 10 | 10 | 94 |  |
| Novák Alexandra | 6 | 16 | 24 | 8 | 4 | 10 | 68 |  |
| Papp Dániel | 8 | 16 | 14 | 8 | 0 | 4 | 50 |  |
| Pintér Mira | 6 | 18 | 24 | 6 | 6 | 10 | 70 |  |
| Schütz Kíra | 10 | 4 | 10 | 2 |  - | 4 | 30/84 | 36% |
| Sütő Leona | 6 | 16 | 26 | 10 | 10 | 9 | 77 |  |
| Szabó Adrienn | 2 | 5 | 10 | 0 | 2 | 2 | 21 |  |
| Százuj Bence | 8 | 19 | 33 | 8 | 10 | 10 | 88 |  |
| Újvári-Cseh Sára | 10 | 20 | 29 | 8 | 10 | 5 | 82 |  |
| Végvári Luca | 8 | 15 | 26 | 6 | 4 | 10 | 69 |  |

A bemeneti mérés a beszédkészség kivételével minden nyelvi területen mérte a diákok ismereteit.

A leggyengébb eredményeket Szabó Adrienn, Balázs Bíborka és Bognár Dávid érték el, mindhárman 30 százalék alatti eredménnyel.

Az osztályból öt tanuló kapott 90 %-os vagy afeletti pontszámot, a legjobb eredményt Batki Dorka érte el, 100 %-al.

Az online oktatás során hetente tartottunk zoom órát, számonkérésnél többször is, illetve lehetőséget biztosítottam egyéni konzultációra is. Ezen kívül az Oxford Kiadó által rendelkezésünkre bocsátott online tananyagokat használtuk. A videós órákon a gyerekek alacsony létszámban vettek részt.

A feladatok közül a kommunikációs feladat sokaknak gyengén sikerült. Ezt a feladattípust online oktatásban nagyon nehéz gyakorolni, ezért az iskolai órákon nagyobb figyelmet fogunk ezekre fordítani: minden témakör végén egy órát erre szánok a tanmenetben. Emellett az íráskészség gyakorlására szánok plusz órákat a jelenlegi tanév során.