8. b./2. csoport angol bemeneti mérés eredményei

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Listening (10)** | **Vocabulary (20)** | **Language focus (40)** | **Reading (10)** | **Communication (10)** | **Writing (10)** | **Total (100)** |
| Domján Barnabás | 10 | 16 | 26 | 6 | 10 | 5 | **73** |
| Fischer Péter | 6 | 12 | 25 | 10 | 10 | 3 | **66** |
| Gilbert Ádám | 8 | 16 | 13 | 6 | 4 | 1 | **48** |
| Petrovics Brigitta | 0 | 12 | 24 | 10 | 6 | 1 | **53** |
| Sáfrány Anita | 2 | 6 | 16 | 6 | 4 | 0 | **34** |
| Salfai Máté | 6 | 15 | 25 | 10 | 10 | 9 | **75** |
| Szénási Csongor | 6 | 3 | 12 | 2 | 2 | 0 | **25** |
| Tornai Tamás | 0 | 8 | 11 | 2 | 6 | 1 | **28** |
|   | 4,75 | 11 | 19 | 6,5 | 6,5 | 2,5 | **50,25** |

A 8. b. 2. csoportjának (9 fő) angol bemeneti mérésén hat nyelvi területen mutathatták meg tudásukat a tanulók. A legjobb eredményt Salfai Máté (75 %) érte el, a legalacsonyabb pontszámot Szénási Csongor kapta (25 pont).

A csoportnak heti rendszerességgel volt online órája az távoktatás időszakában, azonban nagyon alacsony volt a részvételi arány, legtöbbször 3-4 tanuló vett részt ezeken az alkalmakon. Így hiába biztosított az Oxford kiadó online hozzáférést a tananyagokhoz, nem tudtunk azokban továbbhaladni. Így a lezárás időszakában a nyelvtani ismereteket nem tudtuk bővíteni, ez látszik a nyelvtani ismereteket mérő tesztrész eredményein (Language focus). Emellett az íráskészség és a szókincset mérő feladatrész is gyengén sikerült.

A fenti eredmények ismeretében összetett feladat lesz azoknak kijavítása, amelynek érdekében mind a három nyelvi terület gyakorlására plusz órákat fogunk tartani egy-egy feldolgozott témakörhöz kötődően.