

Tisztelt Pedagógus!

Az „Adj egy ötöst!” program szakmai teamje (*ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar*) a program hatékonyságának, sikerességének érdekében felméri a pályázatban résztvevő tanulók attitűdjét. Ennek érdekében egy érvényes attitűd skálát alkalmaz a vélekedések regisztrálására. Ahhoz, hogy bárminemű változást lehessen mérni a gyermekek attitűdjét illetően, szükséges a programterv megvalósítása előtt (bemeneti kérdőív), valamint a program megvalósítása után is (kimeneti kérdőív) ugyanazt a skálát kitölteni. Az alábbiakban röviden ismertetésre kerül a CATCH (Chedoke-McMaster Attitudes Towards Children with Handicaps) attitűdskála. A CATCH skála a gyermekek/tanulók fogyatékossgal élő személyekhez való hozzáállását igyekszik feltérképezni az attitűd hármasszerkezete (érzelem, tudás, viselkedés) mentén. A kérdőív nem teljesítményorientált, nem függ az előzetesen megszerzett lexikális tudástól, nincsenek benne jó vagy rossz választási lehetőségek. Néhány általános demográfiai adat megadása után 36 állítást tartalmaz és egy 5 fokú skálán kell a diákoknak jelölniük saját véleményüket. Az attitűdök felméréseivel célunk, hogy elsősorban a program eredményességéről kapjunk visszajelzést, s ez által segíteni tudjuk a jövőbeni pályázatok fejlesztését. A kérdőív kitöltését minden pályázó csoportnak a saját programjuk végrehajtása előtt (függetlenül attól, hogy mikor kerül sor a programra) és a program végrehajtása után, **körülbelül 30 nap (1 hónap) elteltével** kell megvalósítaniuk. Semmiképpen **ne közvetlenül** a program megvalósítása után történjen a második kitöltés. Maga a kitöltés körülbelül 20 percet vesz igénybe. Ez természetesen függ az osztályfoktól, a gyermekek életkorától, stb. A kérdőívek feldolgozását gyakorlott, képzett szakemberek végzik.

A kutatásban való részvétel teljesen önkéntes. A vizsgálatok során a tanulók bármikor dönthetnek úgy, hogy elállnak a folytatástól és részvételi szándékukat visszavonják. Minden információt, amelyet a kutatás keretén belül gyűjtünk össze, **szigorúan bizalmasan** kezelünk. Amennyiben szükséges és kéri, az adatkezelésről részletes adatkezelési tájékoztatót biztosítunk az iskolák számára. A kapott adatok tárolása a kutatást végző intézmény jelszóval védett számítógépén illetve a papír formátumú nyilatkozatok és kérdőívek kulccsal zárt szekrényében kerülnek tárolásra. A hozzáférés kizárólag a kutatásvezetőnek (Dr. habil. Perlusz Andrea) és a kutatótársnak (Dukic Monika) lehetséges. A tárolt adatok 2025.09.01-én megsemmisítésre kerülnek. A kutatásban résztvevők személyiségi jogainak tiszteletben tartása végett, a vonatkozó etikai előírások és adatvédelmi rendelkezések maximális betartására különös tekintettel odafigyelünk. A kutatási tervet előzetesen az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar Tudományos és Kutatásetikai Bizottsága etikai szempontból megvizsgálta.

Kérjük, ha a kutatással kapcsolatban bármilyen kérdése merülne fel vagy bárminemű segítségre van szüksége, keresse Dukic Monika kutatót a dukic.monika@barczy.elte.hu levelezési címen.

Fontos tudnivalók:

- Minden résztvevő összesen két kérdőívet fog kitölteni: egy ún. bemeneti és egy kimeneti kérdőívet. Maga a két kérdőív többnyire megegyezik.
- A kutatásban való részvételhez a **14 év alatti** gyermekeknek törvényes képviselő által kitöltött beleegyező nyilatkozattal kell rendelkezniük, ez megtalálható a csomagban.
- 14 évnél idősebb gyermekek esetében, a szülő kérvényezheti gyermeke kutatásból való kihagyását, ebben az esetben írásban jelezze, ellenkezőleg minden gyermek részt vehet a kérdőívek kitöltésében.
- A gyermek szülője/törvényes képviselője a kutatás bármely szakaszában visszavonhatja a gyermek részvételi beleegyezését, ilyen esetben értesíteni kell a kutatókat.
- Minden résztvevő, aki kitöltötte a bemeneti kérdőívet, legyen szíves a kimeneti kérdőívet is kitölteni (**30 nap múlva**), mivel az eredmények csak ebben az esetben dolgozhatók fel.
- A kérdőívek anonim módon kerülnek felvételre, az eredményeket a program egészére vonatkoztatva lesznek feldolgozva.
- Amennyiben erre lehetőség van, a kérdőíveket elsősorban elektronikusan töltsék ki a tanulók, azonban, ha szükséges (esetleg a feltételek nem adóttak), rendelkezésre bocsájtsjuk a papír formátumot is.
- Hívják fel a gyermekek figyelmét a pontos kitöltésre.

Útmutató a kérdőívek kitöltéséhez és a gyermekeknek történő magyarázathoz

A kérdőívek elején néhány adatot és személyes kérdést kell a diákoknak megválaszolniuk. Az anonimitás megőrzése érdekében egy úgynevezett „Jelrendszer” kell az adott csoportnak meghatároznia, ami alapján a gyerekek bemeneti és kimeneti kérdőívei összeegyeztethetők a nevek használata nélkül. Ehhez a diákoknak meghatározott kérdésekre kell pontos válaszokat adniuk.

édesanyád keresztnevének első és utolsó betűje	első:	utolsó:
nálad idősebb testvéreid száma	0 1 2 3 4 5 több	
születési helyed (városod) kezdőbetűje (csak egy betű!)	első betű:	
születési éved utolsó két számjegye (pl. 07)	utolsó két számjegy:	
nemed (lány = L ; fiú = F)	1. L	2. F

JEL: _____

Például, ha Molnár Anna tölti ki a kérdőívet, aki 2009-ben született Szekszárdon, anyja neve Molnár Katalin és nincs testvére, akkor a következő lesz a jele:

JEL: KN0S09L

A kitöltés menete

Először a jel megbeszélése történik. Ezt rögzítik a tanulók a papírra. Nyugodtan nyújtson segítséget, ha egy tanuló elakad a jel generálása során. Ezt követően a tanulónak az iskolát, osztályt, a dátumot és a nemüket (fiú vagy lány) a kérdőíven rögzíteniük kell.

„Lépésről lépésre el fogom magyarázni a kérdőívet.” (Olvassa el és próbafeladatként oldja meg a mintakérdések a gyerekekkel.)

„A lap alján néhány példát találtok arra, hogy hogyan töltsétek ki a kérdőívet. Először olvassátok el az állítást és azután döntsétek el, hogy hogyan érezték az állítással kapcsolatban. 5 bekeretezett címke közül kell választanotok.” (mutasson rá) „Az első példa azt mondja, hogy: (ezt még nyugodtan lehet együtt, hogy mindenki megértse) ha nagyon utáltok idős emberekkel beszélgetni, akkor talán az „Egyáltalán nem értek egyet” címkét választanátok,

mert egyáltalán nem értetek egyet az állítással. Vagy ha csak nem szerettek idős emberekkel beszélgetni, akkor a „Nem értek egyet” címkét kellene választanotok. Ha nem igazán tudnátok, hogyan éreztek az állítás kapcsán, akkor a „Nem tudom” címkét választhatjátok. Ha szerettek idős emberekkel beszélgetni, akkor az „Egyetértek” címkét választhatjátok. Ha igazán szerettek idős emberekkel beszélgetni, akkor az „Teljesen egyetértek” címkét választhatjátok. Döntsétek el, hogyan éreztek az állítással kapcsolatban és aztán jelöljétek meg az 5 címke egyikét – tegyetek egy X-t rá vagy karikázzátok be.”

Kérdezze meg őket, hogy van-e bármilyen kérdésük azzal kapcsolatban, hogyan kell megoldani a feladatot és, ha a gyermekek igénylik, nyújtson segítséget – de semmiképpen ne válaszolja meg Ön a gyermekek helyett az állítások értékeléseit.

A példafeladat után a tanulók önállóan töltsék ki a kérdőívet!